

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято педагогическим советом
МКОУ Боровской СОШ,
протокол № 15 от 11.08.2026 г.

Утверждено
приказом МКОУ Боровской СОШ
от 11.08.2026 № 115-ОД
Директор


Л.В.Козина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛУБ ПО ИНТЕРЕСАМ «ЧУДО-ШАШКИ»**

Направление: спортивно-оздоровительное

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Москалева Дарья Александровна,
учитель начальных классов

п. Бор, 2026г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Общепризнано, что шашки это не только интеллектуальная спортивная борьба соперников, но и метод и предмет развития интеллектуального мышления человека, особенно ребенка.

Развитие интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста, при которых дети не потеряют интерес к учебе и осознают, что чем дальше, тем интереснее будет учиться. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шашки овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Для обучающихся начальной школы очень важно проявить и тренировать для этой игры такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. А ведь эти качества немаловажны для успешного обучения в школе. Если ребенок неусидчив, плохо выдерживает длительные занятия, игра в шашки поможет выработать эти необходимые качества.

В процессе занятий шашками обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умения и навыки пользоваться справочной литературой.

Программа спортивно-оздоровительной направленности «Чудо-шашки» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.

В соответствии с поставленной целью формулируются **задачи программы:**

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Возрастная характеристика группы, на которую рассчитана программа

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Возраст воспитанников в группе от 7 до 10 лет. Количество детей в группе 8-10 человек. Режим работы группы: 1 час в неделю. На занятиях по шашкам используются следующие **формы организации деятельности обучающихся:**

- групповая;
- командная;
- индивидуальная.

Для достижения цели рабочей программы, используются разнообразные методы обучения и формы проведения занятий. Формы проведения:

- практическое занятие;
- беседа;
- занятие-игра;
- открытое занятие;
- соревнования;
- турниры.

Методы обучения:

- словесные;
- методы наглядности;
- методы упражнений;
- использования Интернет-технологий;
- соревновательный метод.

Большое внимание на занятиях по шашкам уделяется анализу партий, работе над ошибками обучающихся, активности в игре и самоконтролю своего поведения. Выясняются причины (как педагогом, так и учащимися), анализируются, исправляются с последующим закреплением. Основной формой проведения занятий является учебно-тренировочные партии. В рамках одного занятия, используется столько форм занятий и методов обучения, сколько необходимо для реализации поставленных цели и задач.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю). Всего 34 часа.

Обучаясь по программе «Чудо-шашки» ребята получают возможность легче и быстрее адаптироваться в школьном коллективе, увереннее чувствовать себя в группе, научатся выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика), что позволит закрепить этические нормы общения и сотрудничества со сверстниками и старшими. Проговаривая и анализируя ход игры, отстаивая свой вариант, ребята учатся слушать и понимать друг друга, договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и вне. Всё это эффективно формирует коммуникативные качества личности. Спокойное и уверенное общение, интерес, увлечение позволяет ориентироваться в своей системе знаний, используя свой жизненный опыт, перерабатывать полученную информацию и главное

преобразовывать информацию из одной формы в другую, тем самым определяя и достигая цель деятельности с помощью педагога, предмета, программы «Чудо-шашки».

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень:

- знание теории и практики шашечной игры;
- умение по заданным критериям производить расчеты на несколько ходов вперед;
- умение моделировать при помощи составленных правил комбинации игры;
- овладение элементарными навыками игры в шашки.

Второй уровень:

- знание теории и практики шашечной игры;
- умение с помощью учителя производить расчеты на несколько ходов вперед;
- умение моделировать с помощью учителя комбинации игры;
- овладение навыками игры в шашки в пределах программы.

Третий уровень:

- знание теории и практики шашечной игры;
- умение самостоятельно производить расчеты на несколько ходов вперед;
- умение самостоятельно моделировать комбинации игры;
- овладение навыками игры в шашки.

Личностные результаты обучения:

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;
- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;
- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит самодисциплине;
- воспитывается выдержка и терпение, ведь желание выиграть заставляет довести партию до конца.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные:

- умение анализировать и достигать поставленной цели;
- умение прогнозировать и корректировать игру.

Познавательные:

- осуществлять анализ ходов во время игры;
- умение действовать в соответствии с правилами игры и просчитывать алгоритм ходов.

Коммуникативные:

- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию и аргументировать её;
- умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;

умение адекватно реагировать на результат игры.

Предметные результаты обучения:

- овладение основам шашечной игры;
- обучение детей шашкам способствуют повышению успеваемости в школе;
- систематическая игра в шашки тренирует память, внимание, мышление, воображение и, как следствие, все психические познавательные процессы;

- шашки развивают важную способность – ценить и рассчитывать время. Такие условия развивают скорость мышления, усиливают концентрацию внимания, делают игрока более эмоционально-устойчивым и расчетливым;
- игровые партии воспитывают умение просчитывать в уме на 10 и более ходов вперед.

Хочешь больше запоминать, быстрее мыслить, лучше концентрироваться – тренируйся, а шашки сделают этот процесс увлекательным и интересным.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактив ные занятия)	
	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	
1	Инструктаж по технике безопасности. Место шашек в мировой культуре	1	1		
2	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение	1		1	
	Ходы и взятия фигур	4	2	2	
3	Ходы пешкой	1	1		
4	Упражнения на выполнение ходов пешками	1		1	
5	Маршруты движения фигур	1	1		
6	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1		1	
	Цель и результат шашечной партии	4	2	2	
7	Обучение алгоритму хода	1	1		
8	Открытые и двойные ходы	1		1	
9	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	1		
10	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов	1		1	
	Общие принципы разыгрывания партии	6	2	4	
11	Понятие о шашечном турнире.	1	1		
12	Правила поведения при игре в шашечных турнирах	1		1	
13	Анализ учебных партий	1	1		
14	Правила поведения в соревнованиях	1		1	
15	Анализ учебных партий. Игровая практика	1		1	
16	Игровая практика	1		1	
	Особенности хода «Дамки»	2	1	1	
17	Понятие «Дамка»	1	1		
18	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	1		1	

	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	
19	Слабость крайней горизонтали.	1	1		
20	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика	1		1	
21	Двойной удар	1		1	
22	Открытое нападение	1		1	
23	Понятие о комбинации	1	1		
24	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия	1		1	
25	Освобождение пространства, уничтожение защиты	1		1	
26	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы	1		1	
	Шашечный турнир	2		2	
27	Шашечный турнир (игра в парах)	1		1	
28	Шашечный турнир (командная игра)	1		1	
	Игра «Уголки»	1		1	
29	Правила игры «Уголки». Игровая практика	1		1	
	Игра «Поддавки»	2	1	1	
30	Правила игры «Поддавки»	1	1		
31	«Поддавки». Игровая практика	1		1	
	Шашечный турнир	2		2	
32	Шашечный турнир (игра в парах)	1		1	
33	Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами	1		1	
	Подведение итогов	1	1		
34	Подведение итогов	1	1		
	Итого:	34	12	22	

Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы - 34 ч.

1. Шахматная доска и фигуры

Инструктаж по технике безопасности. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.
5. Особенности хода «дамки» Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
6. Тактические приемы и особенности их применения Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.
7. Шашечный турнир
8. Игра «уголки»
9. Игра «поддавки»
10. Подведение итогов года Показательные выступления обучающихся. Презентация успехов юных шашкистов.

Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая;
- командная;
- индивидуальная.

Для достижения цели рабочей программы, используются разнообразные методы обучения и формы проведения занятий. Формы проведения:

- практическое занятие;
- беседа;
- занятие-игра;
- открытое занятие;
- соревнования;
- турниры.

Методы обучения:

- словесные;
- методы наглядности;
- методы упражнений;
- использования Интернет-технологий;

соревновательный метод.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. учебный класс со столами и стульями;
2. комплекты шашек и досок - 5 комплектов;
3. тетради, ручки;
4. компьютер;
5. мультимедийный проектор;
6. экран;
7. принтер.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список использованной литературы:

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
3. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
4. Л.М.Фирсова. Игры и развлечения. Книга 2. Молодая гвардия, 1989.

Интернет-ресурсы

Программные ресурсы:

<http://festival.1september.ru/articles/644923/> <http://shashkinn.ru/programmy-po-shashkam/>

<http://www.shashkivsem.ru/programmy> http://www.onlinehomebusiness.ru/site_12504.html

Интернет-ресурсы: <http://sport.ch-lib.ru/shashki.html> <http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-internet>

Приложение 1.

Термины в шашках

Анализ — изучение, разбор и оценка создавшейся ситуации.

Атака — наступление одной из сторон в шашечной партии.

Безупорная шашка — простая шашка, у которой отсутствует упор для размена.

Блокада — торможение продвижения вперёд шашек соперника.

Бортовая шашка — простая шашка на борту доски.

Вариант — цепочка логически связанных между собой ходов.

Выжидательный ход — тихий ход для передачи хода оппоненту.

Гамбит — жертва шашки в дебюте для захвата инициативы.

Дебют — начальная стадия партии.

Диаграмма — графическое изображение позиции на шашечной доске.

Жертва — умышленная поддача одной или нескольких шашек для получения позиционного или материального преимущества.

Золотая шашка — так называют шашку e1 белых и d8 чёрных.

Кол — название шашки c5 белых и f4 чёрных. Название дебюта.

Комбинация — серия жертв для получения материального или позиционного преимущества.

Контратака — наступление в ответ на атаку соперника.

Ловушка — западня, в которую пытаются завлечь оппонента.

Любки — две шашки по диагонали через одно поле, которое продвинута шашка другого игрока.

Манёвр — несколько тихих или ударных ходов для достижения определённого преимущества.

Миттельшпиль — срединная стадия партии.

Ничья — результат партии.

Нотация — система обозначения полей шашечной доски для ведения записи партии или отдельных позиций.

Оппозиция — противостояние белых и чёрных шашек по вертикали, горизонтали или диагонали.

Партия — процесс сражения двух сторон с первого хода до окончательного результата.

План игры — составление общей стратегической идеи, на игру в партии.

Позиция — расположение шашечных сил на доске.

Прорыв — приём, позволяющий прорваться в дамки.

Проходная шашка — шашка, которой обеспечен проход в дамки.

Размен — ударный ход, в результате которого снимается равное количество шашек обеих сторон.

Распутье — положение, когда простая шашка следующим ходом должна избрать поле для превращения дамку.

Решето — расположение шашек, когда между ними имеются свободные поля.

Роздых — позиция со свободным темпом, когда соперник обязан совершить взятие, но очередь хода за другой стороной.

Самообложение — положение, когда собственные шашки ограничивают действия и оказываются причиной поражения.

Связка — сковывание превосходящих сил соперника.

Столбняк — противостояние дамочек, при котором начинающий проигрывает.

Стратегия — общий план игры.

Тактика — составная часть стратегии.

Темп — единица измерения развития шашек, тихий ход.

Теория — совокупность общих принципов и методов игры.

Тихий ход — ход шашки без взятия.

Турецкий удар — ударный ход, когда уже сбитая, но не снятая до окончания взятия шашка останавливает бьющую.

Угроза — нападение на один из объектов позиции соперника.

Ударный ход — взятие шашки (шашек) соперника.

Фланг — левая или правая половина шашечной доски.

Центр — центральные поля доски или шашки, владеющие этими полями.

Цугцванг — положение, в котором необходимость сделать ход приводит к ухудшению позиции или проигрышу.

Эндшпиль — заключительная, финальная часть партии.

Приложение 2

Объявление для родителей

Уважаемые родители!

В нашей группе начинает работу кружок «Чудо шашки».

Цель работы кружка: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Огромная просьба приобрести игру «Шашки» для тренировок с детьми в домашних условиях.

«__» _____ 20__ г.

Руководитель кружка: _____ Воеводина Ольга Викторовна

Приложение 3

Правила игры в шашки

1. Доску ставят так, чтобы справа от игрока была белая угловая клеточка. 2. Первыми ходят белые после проведения жеребьевки. При необходимости переворачиваем доску.

3. Ходить шашкой назад нельзя, дамкой можно.

4. Есть тихий ход (обычное передвижение шашкой), есть ударный ход (когда шашка, убив шашку соперника, совершает передвижение на доске). Если шашка пробила в дамки тихим ходом, то она не бьет шашку, пока не сделает ход соперник. Если шашка прошла в дамки ударным ходом, то она дальше бьет шашки, как дамкой.

5. Если можно убить шашку, то это обязательно надо сделать, хочешь ты делать этот ход или нет.

6. Если сделал ход и отпустил палец, то вернуть обратно шашку и сделать другой ход нельзя.
7. Ходить по одной прямой можно не более 4 раз.
8. Признаётся ничья, если оба играющих согласны на ничью.
9. Если на игровом поле осталось несколько дамоч, тогда разрешается 10 ходов и если нет количественных изменений на поле, то признаётся ничья.
10. После окончания игры поставить шашки на место.

Ход игры.

1. Игра ведется двумя лицами на шашечной доске, разбитой на 64 квадрата, окрашенных в белый и черный цвета, 12-ью шашками белыми, принадлежащими одному игроку, и 12-ью шашками черными, принадлежащими другому игроку.
2. Доска между играющими кладется так, чтобы большая дорога шла от играющего слева направо.
3. Шашки с каждой стороны расставляются по черным квадратам на первых трех рядах от играющего.
4. Ходы играющими делаются поочередно.
5. За ход считается передвижение шашки вперед на соседний черный квадрат, а также взятие неприятельских шашек.
6. Если соседний квадрат занят вражеской, допустим, черной шашкой, а следующий за ней черный квадрат свободен, то черная шашка «бьется», т. е. белая шашка перескакивает через черную на следом за ней находящийся свободный черный квадрат, и черную шашку «съедают» — снимают с доски.
7. За один прием «бьется» столько шашек, сколько их стоит на пути на указанных выше условиях.
8. В случае, если возможно взять шашки противника одновременно по двум направлениям, выбор, вне зависимости от количества, предоставляется усмотрению берущего.
9. При взятии шашки снимаются с доски только по окончании хода.
10. Два раза в один прием при ходе брать шашку (перекрещивать ее бьющей) не допускается.
11. Если шашка одного из играющих во время игры проникнет до последнего ряда, то она превращается в дамку.
12. Если простая шашка при взятии шашек противника становится дамкой и после этого ей вновь открывается возможность бить неприятельские шашки, то таковое взятие обязательно (в отличие от польских шашек).
13. Дамка имеет право движения по всей длине ряда черных квадратов на любое место, не занятое шашками.
14. «Бьет» она вражескую шашку, если за той непосредственно остается свободный черный квадрат. Бьет она по всей длине ряда черных квадратов на любом от себя расстоянии.
15. Как простой шашкой, так и дамкой обязаны «бить», если к тому представляется случай.
16. Как простая, так и дамка «бьют» неприятельские шашки как вперед, так и назад.
17. Выигравшим партию признается тот, кто либо заберет все шашки противника, либо лишит его возможности делать какие-либо ходы, заперев оставшиеся на доске шашки.
18. При невозможности для обеих сторон выиграть партию, игра признается ничьей.
19. При трижды повторившихся непосредственно одних и тех же ходах с одной стороны, противнику предоставляется право признать игру ничьей.
20. При борьбе трех дамоч против одной для выигрыша предоставляется не свыше 15 ходов.
21. Если при одной дамке имеется еще одна или несколько шашек, для выигрыша предоставляется не больше 30 ходов, впредь до изменения в соотношении сил

Приложения

Приложение 1.

Термины в шашках

Анализ — изучение, разбор и оценка создавшейся ситуации.

Атака — наступление одной из сторон в шашечной партии.

Безупорная шашка — простая шашка, у которой отсутствует упор для размена.

Блокада — торможение продвижения вперёд шашек соперника.

Бортовая шашка — простая шашка на борту доски.

Вариант — цепочка логически связанных между собой ходов.

Выжидательный ход — тихий ход для передачи хода оппоненту.

Гамбит — жертва шашки в дебюте для захвата инициативы.

Дебют — начальная стадия партии.

Диаграмма — графическое изображение позиции на шашечной доске.

Жертва — умышленная поддача одной или нескольких шашек для получения позиционного или материального преимущества.

Золотая шашка — так называют шашку e1 белых и d8 чёрных.

Кол — название шашки c5 белых и f4 чёрных. Название дебюта.

Комбинация — серия жертв для получения материального или позиционного преимущества.

Контратака — наступление в ответ на атаку соперника.

Ловушка — западня, в которую пытаются завлечь оппонента.

Любки — две шашки по диагонали через одно поле, которое продвинута шашка другого игрока.

Манёвр — несколько тихих или ударных ходов для достижения определённого преимущества.

Миттельшпиль — срединная стадия партии.

Ничья — результат партии.

Нотация — система обозначения полей шашечной доски для ведения записи партии или отдельных позиций.

Оппозиция — противостояние белых и чёрных шашек по вертикали, горизонтали или диагонали.

Партия — процесс сражения двух сторон с первого хода до окончательного результата.

План игры — составление общей стратегической идеи, на игру в партии.

Позиция — расположение шашечных сил на доске.

Прорыв — приём, позволяющий прорваться в дамки.

Проходная шашка — шашка, которой обеспечен проход в дамки.

Размен — ударный ход, в результате которого снимается равное количество шашек обеих сторон.

Распутье — положение, когда простая шашка следующим ходом должна избрать поле для превращения дамку.

Решето — расположение шашек, когда между ними имеются свободные поля.

Роздых — позиция со свободным темпом, когда соперник обязан совершить взятие, но очередь хода за другой стороной.

Самообложение — положение, когда собственные шашки ограничивают действия и оказываются причиной поражения.

Связка — сковывание превосходящих сил соперника.

Столбняк — противостояние дамек, при котором начинающий проигрывает.

Стратегия — общий план игры.

Тактика — составная часть стратегии.

Темп — единица измерения развития шашек, тихий ход.

Теория — совокупность общих принципов и методов игры.

Тихий ход — ход шашки без взятия.

Турецкий удар — ударный ход, когда уже сбитая, но не снятая до окончания взятия шашка останавливает бьющую.

Угроза — нападение на один из объектов позиции соперника.

Ударный ход — взятие шашки (шашек) соперника.

Фланг — левая или правая половина шашечной доски.

Центр — центральные поля доски или шашки, владеющие этими полями.

Цугцванг — положение, в котором необходимость сделать ход приводит к ухудшению позиции или проигрышу.

Эндшпиль — заключительная, финальная часть партии.

Приложение 2

Объявление для родителей

Уважаемые родители!

В нашей группе начинает работу кружок «Чудо шашки».

Цель работы кружка: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Огромная просьба приобрести игру «Шашки» для тренировок с детьми в домашних условиях.

«___» _____ 20__ г.

Руководитель кружка: _____ Воеводина Ольга Викторовна

Приложение 3

Правила игры в шашки

1. Доску ставят так, чтобы справа от игрока была белая угловая клеточка.
2. Первыми ходят белые после проведения жеребьевки. При необходимости переворачиваем доску.
3. Ходить шашкой назад нельзя, дамкой можно.
4. Есть тихий ход (обычное передвижение шашкой), есть ударный ход (когда шашка, убив шашку соперника, совершает передвижение на доске). Если шашка пробилась в дамки тихим ходом, то она не бьет шашку, пока не сделает ход соперник. Если шашка прошла в дамки ударным ходом, то она дальше бьет шашки, как дамкой.
5. Если можно убить шашку, то это обязательно надо сделать, хочешь ты делать этот ход или нет.
6. Если сделал ход и отпустил палец, то вернуть обратно шашку и сделать другой ход нельзя.
7. Ходить по одной прямой можно не более 4 раз.
8. Признаётся ничья, если оба играющих согласны на ничью.
9. Если на игровом поле осталось несколько дам, тогда разрешается 10 ходов и если нет количественных изменений на поле, то признаётся ничья.
10. После окончания игры поставить шашки на место.

Ход игры.

1. Игра ведется двумя лицами на шашечной доске, разбитой на 64 квадрата, окрашенных в белый и черный цвета, 12-ью шашками белыми, принадлежащими одному игроку, и 12-ью шашками черными, принадлежащими другому игроку.

2. Доска между играющими кладется так, чтобы большая дорога шла от играющего слева направо.
3. Шашки с каждой стороны расставляются по черным квадратам на первых трех рядах от играющего.
4. Ходы играющими делаются поочередно.
5. За ход считается передвижение шашки вперед на соседний черный квадрат, а также взятие неприятельских шашек.
6. Если соседний квадрат занят вражеской, допустим, черной шашкой, а следующий за ней черный квадрат свободен, то черная шашка «бьется», т. е. белая шашка перескакивает через черную на следом за ней находящийся свободный черный квадрат, и черную шашку «съедают» — снимают с доски. 7. За один прием «бьется» столько шашек, сколько их стоит на пути на указанных выше условиях.
8. В случае, если возможно взять шашки противника одновременно по двум направлениям, выбор, вне зависимости от количества, предоставляется усмотрению берущего.
9. При взятии шашки снимаются с доски только по окончании хода.
10. Два раза в один прием при ходе брать шашку (перекрещивать ее бьющей) не допускается.
11. Если шашка одного из играющих во время игры проникнет до последнего ряда, то она превращается в дамку.
12. Если простая шашка при взятии шашек противника становится дамкой и после этого ей вновь открывается возможность бить неприятельские шашки, то таковое взятие обязательно (в отличие от польских шашек).
13. Дамка имеет право движения по всей длине ряда черных квадратов на любое место, не занятое шашками.
14. «Бьет» она вражескую шашку, если за той непосредственно остается свободный черный квадрат. Бьет она по всей длине ряда черных квадратов на любом от себя расстоянии.
15. Как простой шашкой, так и дамкой обязаны «бить», если к тому представляется случай.
16. Как простая, так и дамка «бьют» неприятельские шашки как вперед, так и назад.
17. Выигравшим партию признается тот, кто либо заберет все шашки противника, либо лишит его возможности делать какие-либо ходы, заперев оставшиеся на доске шашки.
18. При невозможности для обеих сторон выиграть партию, игра признается ничьей.
19. При трижды повторившихся непосредственно одних и тех же ходах с одной стороны, противнику предоставляется право признать игру ничьей.
20. При борьбе трех дамек против одной для выигрыша предоставляется не свыше 15 ходов.
21. Если при одной дамке имеется еще одна или несколько шашек, для выигрыша предоставляется не больше 30 ходов, впредь до изменения в соотношении сил

