

Анализ воспитательной работы МКОУ Боровской СОШ за 2025-2026 учебный год (на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Итоги воспитательной работы по модулям Рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа в течение 2025-2026 учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса, реализацию в практической деятельности главной цели воспитательной работы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа была посвящена Году единства народов России, построена в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Учебная и воспитательная работа в школе строится на основе учета индивидуальных особенностей учащихся, способствует накоплению интеллектуального багажа и полностью соответствует принципам развивающего обучения. В арсенале педагогов — разнообразные методы получения знаний: эксперименты, сравнительный анализ, наблюдения и поиск информации. Система дифференцированного обучения позволяет предлагать ученикам задания различной степени сложности. Для поддержания интереса и наглядности на уроках широко используются демонстрационные материалы, помогающие визуализировать информацию и находить решения поставленных задач. Воспитательная работа ведется в контакте с учителями-предметниками, которые помогают школьникам преодолевать трудности в учебе.

Содержательная часть воспитательных мероприятий была насыщенной и включала:

- торжественные и патриотические уроки: «День Знаний», цикл уроков Мужества, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дням воинской славы России;
- практические занятия по безопасности: в рамках «Недели безопасности» проведены уроки с участием представителей МЧС, где ребята учились действовать в экстремальных ситуациях и при массовом скоплении людей, а также проведены адаптационные мероприятия после летних каникул;
- тематические уроки по Календарю образовательных событий: занятия по финансовой грамотности, изучению государственных символов России, уроки памяти и другие;
- интеллектуальные соревнования и диктанты: учащиеся приняли участие в «Диктанте Победы», Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности, Этнографическом диктанте, также в санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья»;

- уроки Здоровья, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни.

Мероприятия модуля «Школьный урок» позволили учесть индивидуальные особенности учащихся и обеспечить качественное усвоение материала. Широкий спектр проведённых мероприятий — от патриотических уроков до практических занятий по безопасности и интеллектуальных диктантов — способствовал формированию у школьников целостного мировоззрения, гражданской ответственности и навыков безопасного поведения.

Модуль «Внеурочной деятельности»

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся школы. Для них организованы занятия по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», исследовательский клуб «Истоки»;
- **спортивно-оздоровительное:** кружки «Настольный теннис», «Чудо-шашки», секция «Общая физическая подготовка», спортивный клуб «Старт»;
- **художественно-эстетическое:** кукольный театр «Улыбка», студия вокального и хорового пения «Весёлая нотка», «Волшебный карандаш», мастерская «Народные промыслы», гостиная «Литературный самовар»;
- **общентеллектуальное:** клуб по интересам «Ступеньки открытий», «По миру с географией», «Математика за страницами учебника», «Трудные вопросы русского языка», «Цифровой мир», «Горизонты»;
- **социальное:** объединения дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности «Будущее России», «Шаг к успеху», «Рука к руке».

Помимо секций и кружков школы, 32 обучающихся посещали кружки Боровского сельского дома культуры, 3 обучающихся посещают занятия в Детской школе искусств г. Болотное, 2 обучающихся – СДЮШ «Темп», 40 обучающихся занимаются в ОДО от МБУ ДО ДДЮ Болотнинского района.

Благодаря систематическим занятиям учащиеся демонстрируют высокие результаты: становятся победителями и призёрами олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований и интеллектуальных марафонов различного уровня.

Таким образом, разнообразие кружков и секций способствовало всестороннему развитию личности, формированию гражданской позиции и укреплению здоровья. Участие в конкурсах и олимпиадах подтверждает эффективность выбранных направлений. Работа в данном модуле будет продолжена с учётом запросов детей и родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в широком спектре общешкольных мероприятий, конкурсов и акций, охватывающих все направления воспитательной работы.

1. Торжественные линейки и праздничные события:

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и праздник «Последний звонок»;
- праздничные мероприятия ко Дню Знаний, Дню учителя, Дню матери, Дню отца;

- концерты к Международному женскому дню, праздничная программа ко Дню защитника Отечества;
- новогодние мероприятия: общешкольный праздник «Здравствуй, Новый год!», новогодние представления для 1–4 классов и для 5–11 классов;
- предновогодняя ярмарка.

2. Патриотическое воспитание и гражданское становление:

- уроки мужества, смотр строя и песни, спортивная игра «Зарница», «А ну-ка, парни!»;
- мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Героев Отечества;
- акции: «Письмо солдату», «СВОих не бросаем», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, изготовление оберегов;
- торжественное открытие парты героя, посвящённой погибшему участнику СВО;
- участие в региональной общественно-патриотической акции «Часовой у Знамени Победы»;
- юнармейский отряд «Альфа» принял участие в патриотическом фестивале «Классика Победы»;
- комплекс мероприятий к 81-летию Победы в Великой Отечественной войне: классные часы («Дети – труженики тыла», «Читаем детям о войне», «Подвиг русского солдата: битва за Сталинград»), просмотр фильмов о войне, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», участие в торжественном митинге в п. Бор, праздничном концерте;
- Дни воинской славы: День снятия блокады Ленинграда (просмотр видеоролика, уроки Памяти в школьном музее), День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- Гагаринский урок «Космос – это мы», школьный конкурс рисунков «Космос!»;
- Школьный фестиваль, посвящённый открытию Года единства народов России.;
- День науки.

3. Спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- «День здоровья», «Кросс наций»;
- Декадники «Школа безопасности» (пожарная безопасность, ПДД, безопасное поведение на дорогах); в 1-х классах – практические занятия по изучению безопасных маршрутов движения в микрорайоне школы;
- Единый день ПДД, акция «Безопасная дорога»;
- тренировочные эвакуации;

- профилактические беседы: «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность?», «Мобильный телефон в школе», «Как сохранить здоровье», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День гражданской обороны»;

- Конкурсные программы к 23 февраля: «Зарница» (1-4, 5-7 кл.), «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.),

4. Творческие конкурсы и выставки:

- Конкурс рисунков, посвящённый 8 Марта «Мама- солнышко моё!», «Зимушка-зима», «Наша дружная семья»;

- конкурсы поделок: «Новогодний каледоскоп» (1–6 кл.);

- участие в районном конкурсе детского творчества «Предупреждение, спасение, помощь».

5. Социальные акции и волонтерство:

- участие в районном социально – значимом проекте «Твой след на земле»;

- акции: «Давайте делать добрые дела», «Поможем малышам на дорогах» (в рамках программы «Дети – детям»), «День дарения книги»;

- поздравление учителя- ветерана на дому (1-11 классы).

- классные часы и беседы: «Жизнь особенных людей» (ко Дню инвалидов), «Свет не гаснет в темноте» (урок Милосердия), «Сегодня славим седину» (ко Дню пожилого человека), «Мы – друзья природы».

6. Экологическое воспитание и профориентация

В рамках реализации районного проекта «Экологическая радуга» обучающиеся школы приняли активное участие в экологических акциях: «В гармонии с природой», «Разноцветные крышечки», «Вторсырьё в дело», «Посади дерево». С апреля по май 2026 г. прошла экологическая акция «В гармонии с природой», в которой приняли участие все обучающихся школы. В течение года обучающиеся приняли участие в Региональном смотре-конкурсе по экологическому воспитанию детей «Эколята - молодые защитники природы», в районном социально значимом проекте «Эколята- за отдельный сбор мусора». В июне 2026 г. ребята приняли участие в традиционном районном экологическом слёте «Юный эколог – 2026». В очном творческом конкурсе «Давайте будем беречь планету!» мероприятия охватили все ключевые сферы воспитания: патриотическую, гражданскую, спортивно-оздоровительную, экологическую, творческую и социальную. Это обеспечило всестороннее развитие личности каждого школьника. Формы и содержание мероприятий были адаптированы к возрастным группам (отдельные программы для начальной, средней и старшей школы), что способствовало высокой вовлечённости и эмоциональному отклику. Наибольшую активность обучающиеся проявили в таких акциях, как «Здоровое питание», «накормим птиц зимой», «Посади свой лес». Кроме того, обучающиеся 1-4 классов активно участвовали в масштабном субботнике в рамках Всероссийской акции «Вода России», обучающиеся 5-11 классов провели экологические акции по очистке территории школы «Осенняя и весенняя Недели добра», уборку берегов пруда посёлка Бор «Мы за чистые берега». Большую активность проявила ученическая бригада «Энергия», которая занималась благоустройством и озеленением пришкольной территории, выращиванием рассады цветов, посадкой клмб и уходом за насаждениями.

Акции милосердия, помощь бойцам СВО, поздравления ветеранов и пожилых людей способствовали формированию у учащихся чувства сопричастности к судьбе страны и ответственности за окружающих. Участие в конкурсах, смотрах, спортивных играх и интеллектуальных диктантах позволило школьникам не только проявить свои таланты, но и получить практические навыки безопасного поведения, коммуникации и командной работы.

Сочетание традиционных школьных праздников (День Знаний, Новый год, 9 Мая) с новыми форматами (акции, флешмобы, парта Героя) сохранило связь поколений и укрепило школьное сообщество.

В течение учебного года организовывались экскурсии в учебные заведения, на предприятия, встречи с интересными людьми, профессиональные пробы и мастер-классы, которые помогли обучающимся «примерить» разные профессии. Когда школьник своими глазами видит лабораторию, редакцию, цех или строительную площадку, абстрактные слова «кем быть» становятся конкретнее. Такие встречи расширяют горизонты и показывают, что за каждой профессией стоит живой человек с историей труда, ошибок и побед. Обучающиеся в течение 2025-2026 учебного года посетили следующие предприятия и учреждения: ГБУЗ НСО «Болотнинская ЦРБ», ОМВД и ОНД, ПЧ-121 г. Болотное, ЗАО «Тара», ПАО Банк «Левобережный», Болотнинский педагогический колледж, Новосибирский профессиональный педагогический колледж, АО «Шанс», НГТУ, Новосибирский завод радиодеталей «Оксид».

Запланированные мероприятия были проведены на хорошем организационном уровне, их педагогическая целесообразность подтверждена активным участием детей и положительными отзывами родителей.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классными руководителями велась систематическая работа по организации жизнедеятельности классных коллективов. Во всех классах установлено дежурство, оформлены и регулярно обновляются классные уголки и стенды по безопасности. На постоянном контроле находятся успеваемость и посещаемость уроков; в зависимости от ситуации проводились разъяснительные беседы как со всем классом, так и индивидуально, направленные на сплочение коллектива и формирование нравственных принципов.

Классные руководители приняли участие в профессиональных мероприятиях: 11.02.2026 – вебинар для учителей начальных классов «Образовательный маршрут младшего школьника для каждого: родитель – педагог – ребёнок»; 09.04.2026 – муниципальный форум классных руководителей «Классные руководители: мастерство в единстве».

Вся необходимая документация ведётся полно и своевременно: заполнены личные данные родителей и учащихся в электронном журнале, оформлены личные дела, составлены паспорта классов, имеются протоколы родительских собраний. Документы служат не просто формальным отчётом, а рабочим инструментом для отслеживания динамики развития каждого ученика, класса и планирования дальнейшей деятельности.

Классные коллективы достаточно сплочены, вовлечены в общешкольные дела, личностное развитие учащихся прослеживается в положительной динамике. Документация ведётся своевременно, конфликтных ситуаций не возникало.

Таким образом, создана прочная основа для целенаправленного и результативного педагогического процесса, а намеченные цели работы с классными коллективами достигнуты в полном объёме.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года учащиеся школы активно участвовали в различных внешкольных мероприятиях, что позволило расширить их кругозор, приобщить к культуре и истории, а также укрепить дружеские связи внутри коллектива.

1. Сотрудничество с Боровским сельским Домом культуры, детским садом «Улыбка» г.Болотное:

- в сельском Доме культуры обучающиеся 1-11 классов посетили театральное представление школьного социального театра МБОУ СОШ № 4 «Госпиталь»;
- воспитанники кукольного театра «Улыбка» МКОУ Боровской СОШ показали кукольный спектакль «Коза-дереза» в сельском Доме культуры для жителей посёлка;
- воспитанники кукольного театра «Улыбка» МКОУ Боровской СОШ показали концертные номера для воспитанников детского сада «Улыбка» г. Болотное;
- состоялись совместные концерты, посвященные праздничным датам и Государственным праздникам России;
- в сельском Доме культуры организован просмотр фильма «Чернобыль: зона отчуждения»;
- проведена встреча с участником СВО- выпускником Боровской школы.

2. Мероприятия в Боровской сельской библиотеке: в рамках национального проекта «Культура» организованы следующие мероприятия: литературная игра «О семье, доброте и книгах», праздничное мероприятие «Масленица», чтения «Нам книга напомнит о войне», мастер-классы по изготовлению поделок и росписи «Жостовский поднос», проведены культурно-просветительские экскурсии «В гостях у сказки».

3. Патриотические и памятные мероприятия в СДК: час Памяти «Афганистан – наша память и боль», приуроченный ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Внешкольные мероприятия охватили широкий спектр направлений: культурно-просветительское, патриотическое, спортивное и интеллектуальное. Учащиеся не только обогатили свой культурный багаж, но и показали высокие результаты в конкурсах (призовые места на районном, республиканском уровнях). Системный характер экскурсий и культпоходов способствует сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и формированию устойчивого интереса к познанию.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В образовательной организации уделяется большое внимание созданию комфортной, безопасной и эстетически привлекательной предметно-пространственной среды, способствующей успешной реализации учебно-воспитательных задач.

1. Информационное оформление кабинетов, рекреаций.

В каждом учебном кабинете оформлены информационные зоны, содержащие материалы для родителей, памятки по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности, а также информацию о классе (список учащихся, актив класса, дни рождения детей и т.д.). Оформлены тематические уголки: «Орлята России», «Государственные символы России», «Правила безопасности». Информация на стендах регулярно обновляется. Рекреации школы представляют собой комфортное пространство с диванами и креслами для отдыха на переменах.

2. Трудовая деятельность и экологические инициативы. Учащиеся принимают активное участие в озеленении и благоустройстве классных кабинетов. Проведены субботники по уборке кабинетов и пришкольной территории. На пришкольном участке высажены цветы. Учащимися 11 класса на школьной территории высажена Аллея ветеранов педагогического труда.

Обучающиеся в осенний период активно участвовали в экологических субботниках по очистке территории пруда п. Бор. Субботники зарекомендовали себя как эффективная форма организации предметно-пространственной среды, способствующая воспитанию экологической культуры, трудовой дисциплины и коллективной ответственности.

Таким образом, организация предметно-пространственной среды в школе соответствует современным требованиям: кабинеты функционально зонированы, информационные стенды регулярно обновляются, учащиеся вовлечены в благоустройство и озеленение. Созданная среда способствует формированию комфортного психологического климата, развитию познавательной активности, воспитанию ответственности и экологической культуры. Работа в данном направлении ведётся системно и результативно.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

В течение учебного года велась систематическая работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

1. Родительские собрания и консультации. В течение учебного года проведено 4 запланированных классных и 2 общешкольных родительских собраний. Родители своевременно информированы о школьных успехах и проблемах их детей, а также о жизни класса в целом.

На протяжении всего года проводились индивидуальные очные консультации для родителей по вопросам успеваемости и поведения учащихся, особенно для семей, чьи дети испытывают трудности в обучении.

Тематика бесед и консультаций включала:

- профилактику ДТП и безопасного поведения;
- профилактику правонарушений («Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей»);
- родительский контроль за организацией питания;
- формирование здорового образа жизни и правильного режима дня школьника.

2. Работа родительских комитетов. В каждом классе избраны и действуют родительские комитеты в составе 3 человек. Родительские комитеты сотрудничают с классными руководителями, оказывая помощь в проведении мероприятий и благоустройстве кабинетов, контроля за организацией питания детей.

3. Формы взаимодействия и информирования

Родительская общественность привлекалась к участию в благотворительных ярмарках и творческих конкурсах (однако в конкурсной деятельности активность родителей была невысокой): оказывали помощь в сборе гуманитарной помощи для участников СВО; принимали участие в Большом этнографическом диктанте, социальных опросах о качестве школьного питания и здоровом образе жизни, а также в голосованиях по различным вопросам.

Информирование родителей об успеваемости обучающихся, участии в мероприятиях, творческих конкурсах и жизни класса в целом осуществлялось через сотовую связь на платформе «МАХ» и в классных чатах. В этих же каналах регулярно размещалась информация о безопасности жизнедеятельности и ответственности родителей за здоровье и жизнь детей.

4. Совместные мероприятия с родителями

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Совет родителей активно участвовал в решении текущих вопросов: организация питания обучающихся; контроль за посещаемостью и успеваемостью детей; организация новогодних праздников; вопросы занятости учащихся в период каникул.

Совместно с родителями проведены следующие мероприятия: День знаний; Праздник осени; День Матери; Новогодние гуляния; «Масленица»; День защитника Отечества; День пожилого человека; Последний звонок; Вручение аттестатов выпускникам.

5. Организация питания. Особое значение в работе с родителями придавалось формированию культуры здорового питания и правильного режима дня. Проводились беседы о значении правильного питания. Процент охвата обучающихся горячим питанием составил: 1-4 классы – 100%, 5-10 классы – 97,5 %, по школе – 98,5%. Постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, условиями их хранения осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия. Периодический контроль проводит Роспотребнадзор.

Однако, уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы остается недостаточно высоким. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В течение учебного года в основном преобладают традиционные формы работы с родителями – собрание, посещение квартир, индивидуальные беседы.

В целях повышения эффективности работы по данному направлению классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к совместной деятельности, продолжить информационно-просветительскую, творческую, организационно-направленную деятельность.

Модуль «Самоуправление»

В начале учебного года в школе проведена процедура выборов органов ученического самоуправления. 15 сентября состоялись дебаты кандидатов на пост Председателя Совета старшеклассников. В каждом классе избран актив, в котором распределены должности и поручения с учётом индивидуальных склонностей учащихся. Сформированы постоянно действующие секторы: староста, культорг, учебный сектор, физорг, ответственный за дежурство.

Основные направления работы актива класса:

- организация дежурства в классном кабинете и по школе;
- помощь учителям-предметникам и классному руководителю в ежедневных делах;
- подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- организация участия класса в мероприятиях разного уровня;

- отслеживание пропусков уроков и качества дежурства.

Такое распределение обязанностей воспитывает в детях ответственность, самостоятельность и организованность, а также оказывает существенную помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

В целях развития ученического самоуправления и сплочения детских коллективов проведены тематические классные часы: «Каким должен быть наш классный коллектив?», «Настоящий друг: он какой?», «В чем сила коллектива?». Совместно с детьми выработаны единые правила (законы) класса, помогающие осваивать нормы и правила общения.

Таким образом, система ученического самоуправления в школе функционирует эффективно, обеспечивая реальное участие детей в управлении образовательной организацией, развитие их социальной активности и гражданской ответственности. Поставленные задачи выполнены, работа модуля признана удовлетворительной. Рекомендовано продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления, расширяя участие учащихся в принятии управленческих решений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель направления: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников устойчивого отношения к здоровому образу жизни как одному из главных факторов достижения успеха.

Основные направления деятельности:

1. Профилактика и оздоровление:

- физкультурные разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения;
- обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- организация горячего питания;
- физкультурно-оздоровительная работа (спортивные соревнования, работа спортивных секций).

2. Образовательный процесс:

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- составление рационального расписания учебных занятий.

3. Информационно-консультативная работа:

- лекции фельдшера Боровского ФАП;
- тематические классные часы и родительские собрания;
- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Воспитательная работа включала проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних с использованием разнообразных форм и методов: беседы, игры, викторины, встречи с сотрудниками различных служб, соревнования, акции и др.

1. Мероприятия в рамках Недель безопасности:

- проведена Неделя безопасности, в рамках которой учащиеся приняли участие в выставке рисунков, прошёл урок безопасности и инструктажи;

- участие в районном конкурсе рисунков и фотографий «Азбука безопасности!»;
- участие в районном творческом конкурсе «Безопасность глазами детей»;
- проведены беседы с учащимися: «15 минут о безопасности», «Умей сказать – нет!», «Будь здоров», организованы выставки плакатов и рисунков «Здоровым быть модно»;
- профилактические беседы инспектора по БДД по теме «Мой безопасный маршрут».

2. Ежедневная профилактическая работа:

- составлены социальные паспорта каждого класса;
- учащиеся вовлечены в кружки и спортивные секции;
- ежедневно ведётся учёт посещаемости занятий, заболеваемости и травматизма, своевременно выявляются причины пропусков уроков.

3. Инструктажи по безопасности:

В течение учебного года с учащимися проведены инструктажи по следующим темам:

- правила безопасного поведения на дорогах;
- антитеррористическая безопасность;
- правила поведения учащихся в период каникул;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения на горках и в местах массового скопления людей;
- правила поведения на дорогах и в автобусах;
- правила поведения на водоёмах в зимний и летний период;
- осторожно гололед и сход снега с крыш.

В «Журнале инструктажа» ведутся соответствующие записи с подписями учащихся. На период летних каникул всем родителям направляется Предостережение об усилении контроля над детьми. В родительских чатах регулярно освещались вопросы сохранения здоровья и жизни детей, соблюдения мер безопасности.

4. Профилактика правонарушений:

- проведены классные часы и беседы «Профилактика правонарушений и преступлений», на которых рассмотрены виды юридической ответственности (административная, уголовная), возраст наступления ответственности, последствия совершения противоправных действий (постановка на учёт в КДН и ПДН, ограничения при поступлении). Учащиеся ознакомлены с правилами поведения в общественных местах;
- проведена беседа «Информационная безопасность в сети Интернет»;
- реализованы мероприятия по воспитанию законопослушного поведения школьников;
- проведены межведомственные мероприятия совместно с субъектами профилактики (полиция, здравоохранение, органы молодёжной политики и культуры);
- проведены мультимедийные классные часы по пожарной безопасности;
- проведены профилактические беседы представителями ОМВД России по Болотнинскому району по профилактике ДДТП, об ответственности за вождение мототранспорта несовершеннолетними;

- организованы мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) с использованием современных интерактивных методов (видеоконтент, материалы сети Интернет).

5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с планом-графиком проведено 7 учебных тренировок по отработке алгоритма действий в различных чрезвычайных ситуациях. Результаты тренировок показывают, что учащиеся знают алгоритмы действий в зависимости от тренировочной задачи, умеют выполнять инструкции.

6. Профилактика суицидального поведения и конфликтов

В течение 2025-2026 учебного года школьной службой примирения, классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом, советников директора по воспитанию проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения и конфликтов в детской среде:

- тренинг «В поисках хорошего настроения», «Умей управлять эмоциями»,
- анкетирование обучающихся 7-11 классов «Выявление причин возникновения конфликтов»,
- информационный час-рассуждение «Дай поговорим», «Если ты окажешься на распутье»;
- классные родительские собрания «Конфликты с ребенком: пути решения», «Первые проблемы подросткового возраста»;
- интерактивные беседы по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью: «Полезные привычки» (1-4 классы), «Полезные навыки» (5-9 классы), «Полезный выбор» (10-11 классы)»
- круглые тематические столы для обучающихся 8-11 классов (1 раз в четверть): «Мои жизненные ценности», «Социальные роли человека», «Спешите делать добро»;
- диспуты: «Где грань между реальностью и виртуальностью?», «Стрессы. Как ими управлять», «Как противостоять давлению среды»;
- психологические занятия с элементами тренинга: «Как повысить свою самооценку», «Способы преодоления стресса», «Я выбираю жизнь...»;
- конкурсы рисунков «Краски счастливой жизни», «Пусть всегда буду Я!»;
- на сайте образовательной организации и информационном стенде размещена информация о работе телефона доверия, распространены среди обучающихся памятки «Телефон доверия».

Таким образом, в школе выстроена комплексная система профилактической работы, направленная на сохранение жизни и здоровья учащихся. Используются разнообразные форматы: инструктажи, эвакуации, беседы, конкурсы, встречи со специалистами. Систематически проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности, профилактике правонарушений. Родители информированы по всем вопросам безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Продолжено взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования по вопросам воспитанию школьников, расширения их кругозора и формирования активной жизненной позиции. Школа активно взаимодействует со следующими учреждениями: МБУ ДО Дом детства и юношества Болотнинского района; МАУК «РДК им. Кирова Болотнинского района Новосибирской области»; МБУ ДО «Детская школа искусств Болотнинского района Новосибирской области»; МБОУ ДО ДЮСШ «Темп»; МКУК Болотнинский историко-краеведческий музей; МКУ «КЦСОН Болотнинского района»; Отдел МВД России по Болотнинскому району; ГБУЗ НСО

«Болотнинская ЦРБ»; МКУ ИМЦ; отдел опеки и попечительства администрации Болотнинского района; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Болотнинского района Новосибирской области; районная центральная библиотека; пожарная часть г Болотное; ПАО Сбербанк (мероприятия по финансовой грамотности); Болотнинский педагогический колледж.

В рамках межведомственного взаимодействия проведены экскурсии в Болотнинский краеведческий музей, экскурсии на предприятия, организовано посещение кружков и секций на базе Дом детства и юношества, РДК им. Кирова, «ДШИ», ДО ДЮСШ «Темп».

Совместные мероприятия способствуют расширению кругозора, профориентации, формированию экологической культуры и активной гражданской позиции учащихся. Участие в конкурсах и призовые места подтверждают эффективность сотрудничества.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе строится как целостная система, охватывающая все возрастные группы и направленная на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии с учётом их личных интересов, склонностей и потребностей общества.

1. Профориентационная работа в начальной школе (1–4 классы)

У младших школьников профориентационная деятельность была направлена на расширение представлений о мире профессий, формирование первоначальных трудовых навыков и уважительного отношения к труду:

- виртуальные экскурсии по предприятиям России (в рамках уроков окружающего мира);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПРОЕКТОриЯ»;
- классные часы: «Все профессии важны», «В мире профессий», «Профессия - «Родину защищать», «День пожарной охраны», «Кем я стану?», «Профессии моих родителей»;
- беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мудрые мысли о труде и выборе профессии»;
- игра-викторина «Угадай профессию»;
- игра-путешествие «Чем пахнут ремёсла?»;
- конкурс сочинений «Кем я хочу стать?»;
- выставки рисунков «Все профессии важны»;
- просмотр видеороликов «Шоу профессий».

2. Профориентационная работа в основной и средней школе (5–11 классы)

Работа с учащимися 5-11 классов строится на более глубоком знакомстве с профессиональными сферами, развитии навыков самоопределения и практической ориентации на рынке труда.

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты проведены тематические беседы и классные часы: «Россия аграрная: растениеводство,

садоводство»; «Россия индустриальная: атомная промышленность»; «Россия деловая: предпринимательство»; «Россия здоровая: медицина и фармацевтика»; «Россия социальная: сервис и туризм»; «Россия креативная: искусство и дизайн»; «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика»; «Как правильно выбрать профессию»; «Вверх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности»; «Труд кормит, а лень портит»; «Формула успеха — труд по призванию»; «Проблемы профессионального самоопределения учащихся». Организованы встречи и экскурсии, просмотр видеоматериала: встречи с людьми разных профессий (в том числе родителями учащихся) «Профессия моих родителей»; просмотр видеороликов «Профессии наших родителей», «Мир профессий»; встреча с фельдшером ФАП п. Бор, встреча с выпускниками школы; экскурсии на предприятия г. Болотное и г. Новосибирск; посещение Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования.

3. Участие в проекте «Билет в будущее»

В рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» учащиеся 6–11 классов зарегистрированы на платформе <https://bvbinform.ru/>. Диагностику по вопросам выбора профессии и специальности на платформе прошли 100 % обучающихся.

В октябре 2025 года, в г. Новосибирск обучающиеся 6–11 классов приняли участие Международном форуме-выставке «Учебная Сибирь 2025». Реализация проекта направлена на решение проблемы отсутствия у школьников осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Проведены родительские собрания на тему «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации.

Профориентационная работа ведётся системно и охватывает все возрастные группы. В начальной школе – через знакомство с профессиями (виртуальные экскурсии, классные часы, конкурсы). В основной и средней школе – через углублённые беседы, встречи с профессионалами, экскурсии в колледжи и профессиональные училища.

Работа по профориентации способствует осознанному выбору профессии, развитию трудовых навыков и гражданской ответственности; носит системный, планомерный и результативный характер. В школе созданы условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся, учитывающего их личные интересы и потребности рынка труда.

Рекомендуется в 2026–2027 учебном году расширить практику экскурсий на промышленные предприятия региона.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы и активно действуют несколько детских общественных объединений, охватывающих различные возрастные группы и направления воспитательной работы.

1. Первичное отделение «Движения Первых»

В школе действует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Согласно данным официального ресурса движения, отделение насчитывает 47 участников и 1 наставника. Куратором первичного отделения является педагог-организатор. Деятельность первичного отделения была сфокусирована на нескольких ключевых направлениях:

- «Труд, профессия и своё дело» и «Найди призвание!» – профориентация и развитие трудовых навыков;
- «Учись и познавай!» – вовлечение в образовательные и научно-познавательные проекты;
- Волонтерство и добровольчество и «Благо твори!» – участие в социально значимых акциях и помощь нуждающимся.

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в акции «Дерево Жизни», направленной на профилактику ВИЧ/СПИДа и популяризацию здорового образа жизни. Ребята прикрепляли красные ленточки к символическому «Дереву Жизни».

Первичное отделение является самым крупным объединением и охватывает ключевые направления движения – от профориентации до волонтерства.

2. Юнармейский отряд «Альфа».

С апреля 2024 года в школе действует юнармейский отряд «Альфа» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В его рядах состоят 19 подростков. МКОУ Боровская СОШ активно сотрудничает с детским садом «Улыбка» г. Болотное. Юнармейский отряд «Альфа» стал участником открытия юнармейского отряда в детском саду «Улыбка» в октябре 2025 года. В преддверии Дня Победы юнармейцы провели мероприятие на тему «История Георгиевской ленточки». Все воспитанники детского сада получили георгиевскую ленточку как символ мужества и подвигов солдат. В ноябре и апреле приняли участие в «Юнармейском нормативе». Двум юнармейцам был вручен сертификат и знак участника. Приняли активное участие в районном слёте «Служу России!», в патриотическом фестивале «Классика Победы», в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

3. Реализация проекта «Орлята России».

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения в школе реализуется проект «Орлята России».

В течение учебного года обучающиеся 1– 4 классов вместе с классными руководителями успешно прошли семь треков: «Орлёнок – Лидер»; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Мастер»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Спортсмен»; «Орлёнок – Эколог»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Деятельность детских общественных объединений в школе носит системный, целенаправленный и результативный характер. Она способствует всестороннему развитию личности обучающихся, их успешной социализации и формированию активной гражданской позиции. Работа в данном направлении признана эффективной и будет продолжена с расширением форм и методов деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

В школе уделяется большое внимание развитию школьных медиа как эффективного инструмента воспитания и образования. Деятельность в этом направлении направлена на развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации и создание открытой образовательной среды.

1. В течение учебного года проведены следующие конкурсы и выставки:

- конкурсы рисунков «День матери»; «С Днём Победы»; конкурс электронных рисунков «Мы за ЗОЖ»; участие в районном конкурсе рисунков, презентаций и роликов «Дорога глазами детей», «Опасности на дорогах»;
- выставка рисунков, плакатов, презентаций и роликов, посвящённых Дню матери;
- выставка рисунков, «Здравствуй, зимушка-зима!».

2. Оформительская и издательская деятельность

- организован выпуск стенгазет «Боровчанка» («Учитель, перед именем твоим», «Едины и непобедимы», «О мамах и папах – несколько слов», «ПроПобеду», «Труженики тыла», «Детство, опалённое войной»);
- в классных кабинетах оформлены тематические уголки по разным направлениям;
- организован выпуск памяток и буклетов по охране жизни и здоровья «Умей сказать «Нет!», «Береги свое здоровье», «Безопасное лето», «Умные советы для друзей», «Золотые правила здоровьесбережения».

3. Цифровые и информационные ресурсы: в течение учебного года ребята медицентра «Боровчанка» создали презентации для проведения общешкольных мероприятий, подбирали видеоуроков, которые можно использовать в образовательном процессе. На официальном сайте школы размещались школьные новости, освещались общешкольные мероприятия.

Таким образом, деятельность в рамках модуля «Школьные медиа» носит системный характер, способствует развитию коммуникативных навыков, творческих способностей, цифровой грамотности, повышает интерес к обучению и создаёт открытую образовательную среду. Учащиеся становятся активными участниками и партнёрами педагогов в ведении социальных сетей и групп в ВК и МАХ. Работа в данном направлении будет продолжена с расширением спектра медийных форматов и привлечением большего числа участников, планируется создание школьного киноклуба.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является важным центром просветительской и патриотической работы. В 2025–2026 учебном году школьный музей продолжил работу по сохранению исторической памяти, пополнению фондов, гражданско-патриотическому воспитанию и изучению истории школы и родного края.

Пополнение фондов. В рамках акции «Подари экспонат музею» переданы прялка, знамя, предметы быта, пластинки, авторучка, тканый подзор, картина, новогодние игрушки и гирлянда.

Патриотические мероприятия и встречи:

- открытие парты Героя, встреча с матерью и супругой погибшего участника СВО;
- уроки Мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, выводу войск из Афганистана;
- тематические выставки ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

Экскурсии и образовательная деятельность: проведены экскурсии для учащихся начальных классов, квест-игра «В поисках истории» для кружковцев «Живая история» и «Юный исследователь», ко Дню России проведена экскурсия для воспитанников летнего лагеря с дневным пребыванием.

Использование в образовательном процессе. Экспонаты музея использовались на уроках истории, занятиях кружков, открытых уроках и театральных постановках. Кроме работы в школьном музее, обучающиеся посещали районный историко-краеведческий музей г.Болотное.

Таким образом, деятельность школьного музея носит системный, содержательный характер, эффективно сочетает просветительскую, воспитательную и краеведческую функции, способствует формированию у учащихся гражданской идентичности, патриотизма и уважения к истории малой родины. Работа в данном направлении признана удовлетворительной и будет продолжена с расширением тематики экскурсий и привлечением новых форм работы.

Модуль «Добровольческая деятельность»

В 2025–2026 учебном году добровольческая деятельность была направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности и готовности прийти на помощь нуждающимся. Учащиеся школы приняли активное участие в различных акциях и мероприятиях по следующим направлениям:

1. Патриотическое направление:

- акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка солдату», «Письмо солдату»;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО, изготовление оберегов, талисманов;
- изготовление открыток ветеранам и труженикам тыла (апрель–май, 1–4 классы).

2. Социальное и благотворительное направление:

- сбор игрушек, книг и канцелярских товаров для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- акции «Подари волшебство» ко Дню инвалида (сбор тетрадей, книг, ручек, карандашей), «Книга в дар» (передача книг и журналов в школьную библиотеку);
- изготовление поделок и угощений для школьных благотворительных ярмарок;
- поздравление педагогов-ветеранов с Днём пожилых людей и Днём учителя; акция «Поздравь ветерана».

3. Экологическое и трудовое направление:

- экологические субботники: «Чистый школьный двор», «Чистый берег»;
- сбор макулатуры (акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!») и сбор батареек;
- уборка территории, прилегающей к памятнику участникам Великой Отечественной войны, акция «Дорога к обелиску» (зимний период);
- акция «Покормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц) (1–4 классы).

4. Волонтёрская помощь в школе:

- адресная помощь: благоустройство школьного кабинета, уход за комнатными растениями, мелкий ремонт книг в библиотеке;
- акция «Подари книге вторую жизнь» (сбор и ремонт книг);

- дежурство в классе, уборка территории школы в рамках субботников (сентябрь, апрель, май, июнь);
- «Добрые уроки»: проведение игровых программ на переменах для одноклассников в начальной школе.

Добровольческая деятельность охватила патриотическое, социальное, экологическое и трудовое направления. Данная работа способствует формированию социальной ответственности, милосердия, сплочению коллективов и развитию активной гражданской позиции.

Работа по направлению «Добровольческая деятельность» в 2025-2026 учебном году велась системно, охватывала все возрастные группы и способствовала нравственному воспитанию учащихся, формированию активной жизненной позиции и готовности прийти на помощь.

Модуль «Дополнительное образование. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

В 2025–2026 учебном году работа по направлению «Дополнительное образование» была нацелена на создание условий для развития творческих способностей, познавательных интересов и личностного роста обучающихся во внеурочное время. Большинство учащихся школы охвачены занятиями в системе дополнительного образования как на базе образовательной организации, так и в учреждениях дополнительного образования г.Болотное. Все обучающиеся 1-11 классов зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования детей; <https://navigator.edu54.ru/>.

1. Центр образования «Точка роста».

На базе МКОУ Боровской СОШ функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Использование современного оборудования Центра позволяет школьникам осваивать новые технологии, углублять знания по учебным предметам, заниматься исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. В центре «Точка роста» занимаются 47 учащихся, работают 5 педагогов. Занятия ведутся по 7 дисциплинам, а также работа ведется в 2 курсах внеурочной деятельности и 4 объединениях дополнительного образования. В центре учащиеся работают с ноутбуками, цифровыми лабораториями, интернет-ресурсами и другими современным оборудованием, что способствует повышению качества и доступности образования. Занятия в Центре формируют навыки работы в команде, готовят школьников к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня, развивают коммуникативные навыки и умение продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. В 2025-2026 учебном году проведены следующие мероприятия: День открытых дверей, урок финансовой грамотности, шахматный турнир, День науки, урок цифровой гигиены; День космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы». Систематические занятия в кружках и секциях способствуют формированию у детей навыков самоорганизации, дисциплины и умения планировать своё время. Участие в конкурсах, концертах и соревнованиях повышает самооценку учащихся, позволяет проявить таланты и способствует ранней профориентации.

Дополнительное образование в школе, включая деятельность Центра «Точка роста», является эффективным ресурсом всестороннего развития личности, обеспечивает качественное обновление содержания образования и успешную социализацию обучающихся.

Основные результаты и достижения

1. Системность и планомерность. Мероприятия, акции, классные часы и инструктажи проводились систематически в течение всего учебного года. Это позволило обеспечить непрерывность воспитательного процесса и охватить все возрастные группы учащихся.

2. Педагогические удаchi и находки. Успешными можно считать:

- воспитание уважительного отношения к старшим, учителям и сверстникам;
- формирование устойчивого интереса к учёбе и любознательности;
- развитие творческих способностей через участие в конкурсах, выставках и фестивалях;
- вовлечение учащихся в социально значимые акции и добровольческую деятельность.

3. Сплочение коллективов. Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению классных коллективов, формированию дружеских отношений, развитию чувства ответственности и взаимопомощи.

4. Профилактическая работа. Значительное внимание уделялось вопросам профилактики вредных привычек, противоправных действий, безопасности и здоровьесбережения. Проводились инструктажи, тематические беседы, встречи со специалистами, тренировочные эвакуации. Систематическая работа позволила избежать случаев правонарушений и травматизма среди учащихся.

5. Взаимодействие с родителями. Налажена эффективная обратная связь с родительской общественностью через родительские собрания, индивидуальные консультации и информационные каналы (чат, платформа «МАХ»). Родители активно привлекались к участию в мероприятиях, благоустройству кабинетов и социально значимых акциях.

6. Внешкольная деятельность. Учащиеся активно участвовали в мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: конкурсы, диктанты, спортивные соревнования, олимпиады. Были получены призовые места, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и заинтересованности школьников.

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1) накоплен положительный опыт в организации мероприятий с учащимися и работе с родителями;

2) календарный план воспитательной работы был разработан с учётом требований к организации воспитательного процесса и включал мероприятия по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, экологическому, профориентационному и социальному;

3) воспитательная деятельность велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы была направлена на формирование гармонично развитой, социально ответственной личности;

4) основные методы и формы работы (классные часы, акции, экскурсии, конкурсы, встречи, квесты, инструктажи, добровольческая деятельность) соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся и показали свою эффективность;

5) реализованы все запланированные мероприятия, охвачены все направления воспитательной работы, достигнуты положительные результаты в формировании

гражданской позиции, патриотизма, здорового образа жизни, правовой культуры и толерантности;

6) работа с родителями и социальными партнёрами способствовала созданию открытой образовательной среды и вовлечению семьи в воспитательный процесс.

Таким образом, организация воспитательной работы в 2025–2026 учебном году признана удовлетворительной и эффективной. Опыт, накопленный в течение года, будет использован при планировании воспитательной работы на следующий учебный год с учётом выявленных перспектив и задач.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- продолжить формировать осознанное отношение к истории Отечества, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- продолжить работу по углублению знаний об истории и культуре родного края и поселка;
- формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей родины;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- формировать мировоззрение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- содействовать самоопределению школьников путём сравнения собственных ценностных ориентиров с идеалами и историческими примерами;
- формировать активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда. Ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде;
- формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде;
- усилить профориентационную составляющую (экскурсии на предприятия, профпробы).

Заместитель директора по воспитательной работе



О.В.Шелестюк